



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 8

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: СОКОЛОВ

Имя: АЛЕКСЕЙ

Отчество: ИЛЬИЧ

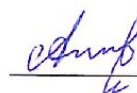
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант-1

1) 1 - Императрица

3 - Швейцария

4 - Речи посольства

5

2

2) Смертное время, убийство Императрицы 1

3) 1. На первой картине Мария Минин-
Жена Императрицы. ~~Александр Боксалий~~ также
подписал по

4) сражение у мыса Гангут, Великая Северная война,
Речи Посольства, Швеция, Россия, Дания, Пруссия, если
вопрос о участниках войны, Швеция, Россия если о участниках
сражения, в 1714 году.

5) 3

6) 3. Это военный корабль





7) Итогом сражений у мыса Гангут стала победа России. После этого произошло еще два сражения у острова Гренгам где так же победила Россия. После этого Швеция подписала Ништадтский мирный договор отдав России территории современного Латвии, Эстонии, Литвы, а так же карелию. После этого Россия в 1721 году стала империей.

11) ~~Указ о~~ Указ о

12) Указ о. Это Указ о из указа о единонаследии 1714 года автором которого является Петр I

13) Основным содержанием указа о единонаследии является то, что вотчина не делится и остается только поместье, наследство получают один ребенок, а не все, дети дворян обязаны получать образование, и они должны были служить всю



жизнь.

14) Овдовев Петр I ~~уже~~ начал править уже в 1682 году вместе с братом Иваном V, но из-за того что они были очень маленькими царь до 1689. В 1695, 1696 Петр посылал Азовские походы, в 1697-1698 он был в Великом Полесье где собрал союз против Швеции. В 1700 началась Северная Война. ~~А война была несомненно решающим фактором~~
В 1721 война закончилась победой России, Петр стал императором. Другим из его ближайших сподвижников являлся князь Меньшиков, а опекункой был Алексей. Петр считал, что на гос-во должны работать все свои население, что способствовало созданию указа о единонаследии.

15) Для дальнейшей истории этот указ имел + события обуславливающие этот указ имели большое





значит. Одним из факторов было ведение войны с Швецией, которая шла с 1700 года. Этим вызов больше образованности людей или во в армию офицеров и полковников земельных владений. Там по итогу войны Россия стала империей и начала торговать с Европой через Балтику.

10) 3,1

11) В данном фрагменте 3 рассуждается о порядке ~~подачи~~ ускорения поместья. В нем недвижимость получает один ребенок остальных же дети получают движимое имущество. Если у помещика детей не будет тот отдаст поместье родственникам.

Анна Если дети будут мало, то имущество их будет храниться и получит мальчик по достижении 12 лет, а девочке 17 лет. Старший из детей должен заботиться о остальных, а так же ~~заботиться~~



должен будет обучить грамоте всех остальных.

Родителям надо заранее определить количество.

~~Во-вторых, они~~

